

Самоанализ педагогического мероприятия с детьми в средней группе.

Тема: «В гостях у лошадки»

Цель: развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.

Задачи:

обучающие:

— совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;

— поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;

— обогащать речь детей за счёт включения в словарный запас новых слов (вальс).

развивающие:

— развивать чувство ритма, слуховое внимание;

— совершенствовать речедвигательные навыки;

— развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

воспитывающие:

— воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;

— воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;

— побуждать детей к двигательным импровизациям;

— воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

Усвоение музыкальных знаний происходило через все основные виды музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание, игра на музыкальных инструментах, пение. На занятии были использованы такие методы, как наглядный (видео, музыкальные инструменты), словесный (беседа, пение, художественное слово), практический (игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения).

Было использовано следующее оборудование:

- ноутбук;
- музыкальный центр;
- мультимедийный комплекс (стационарный экран + подвесной проектор);
- детские музыкальные инструменты: клавиесы
- гимнастические палки

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен в соответствии с задачами основной программы по музыкальному воспитанию. Для реализации каждой задачи были подобраны разнообразные методы и приемы в интересной и занимательной форме. На занятии были использованы наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Музыкальный материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям, направлен как на групповое, так и на индивидуальное исполнение. Дети с увлечением выполняли все задания. На занятии были активны и эмоциональны. Им было интересно играть на клавиесах, отвечать на вопросы, исполнять выразительно и радостно песню, импровизировать и играть в музыкальные игры.

Все части занятия взаимосвязаны между собой и сменяли плавно различные виды музыкальной деятельности. На занятии использовались разнообразные средства обучения: наглядные пособия, ТСО, раздаточный материал.

Содержание занятия соответствует поставленной цели и задачам, которые были реализованы в полном объеме.

Характер взаимодействия педагога и детей доверительный, доброжелательный, дети были заинтересованы.

Считаю, что музыкальное занятие прошло в оптимальном темпе, в доброжелательной психологической атмосфере.

Спасибо воспитателю Галине Михайловне за организацию детей и оказанную помощь.