

Педагогическое мероприятие с детьми.

Тема: «В гостях у лошадки»

Цель: развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.

Задачи:

обучающие:

— совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;

— поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;

— обогащать речь детей за счёт включения в словарный запас новых слов (вальс).

развивающие:

— развивать чувство ритма, слуховое внимание;

— совершенствовать речедвигательные навыки;

— развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

воспитывающие:

— воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;

— воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;

— побуждать детей к двигательным импровизациям;

— воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

здоровьесберегающие:

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;
- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;
- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;
- снижение зрительного напряжения;

Оборудование:

- фортепиано;
- ноутбук;
- музыкальный центр;
- мультимедийный комплекс (стационарный экран + подвесной проектор);
- клавиесы;
- гимнастические палки;

Планируемый результат:

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);
- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Приветствие

Дети под музыку(марш) входят в зал, маршируя.

Педагог показывает игрушку лошадку и просит поздороваться с ней по лошадиному тихо, громче и очень громко и усаживает лошадку на стул.

-Лошадка прискакала посмотреть, что дети умеют делать.

Далее просит детей походить как лошадка, высоко поднимая колени. Можно помогать себе, цокая язычком.

Музыкальная игра с гимнастическими палками «Верхом на лошадке» под музыку.

Музыкально-ритмические движения

Упражнение «Хлопки в ладоши» под музыку. Вспомнить вместе с детьми, как можно хлопать в ладоши: перед собой, над головой, по коленям. Передавать веселый ритмичный характер музыки, варьируя хлопки.

Стихотворение А.Барто «Я люблю свою лошадку» проговорить и ритмично прохлопать.

Игра «Кого разбудило солнышко?» с применением видео.

Развитие чувства ритма, музицирование.

Игра «Веселый оркестр» с клавирами. Играть ритмично под музыкальное произведение «Марш».

Слушание музыки.

«Вальс» Музыка Ф.Шуберта. Дать детям возможность прослушать произведение, обратить внимание на легкую, плавную музыку. Показать детям как танцуют вальс (мультфильм) и дать возможность детям подвигаться под музыку, как они хотят.

Пальчиковая гимнастика.

*Сидели два медведя на тоненьком суку, (руки прижаты к туловищу,
делаем повороты туловищем)*

Один читал газету, («держим» газету руками

другой молотил муку. (кулаком бьем об кулак)

Раз ку-ку, два ку-ку (кулаками об колени)

Оба шлепнулись в муку!

Нос в муке, рот в муке, (показываем на нос, рот, ухо)

Ухо в кислом молоке.

Распевание, пение.

Поговорить о времени года.

«Осень в гости к нам пришла» сл. и муз. Е.Скрипкина

Напомнить детям, что петь надо нежно, протяжно, не очень громко.

Похвалить детей за хорошее исполнение.

Игры, пляски, хороводы.

«Веселый огород». Раздать детям маски овощей.

Прощаться с лошадкой тихим и громким голосом.